



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo: CZ.1.07/.4.00/21.0938

Název: Škola hrou

Člověk jako ochránce i kazisvět

4.ročník

Základní škola a mateřská škola Hrubý

Jeseník, okres Nymburk

Zpracovala: Mgr. Oberhelová Jitka

Člověk jako ochránce i kazisvět



PŘÍRODOVĚDA 4. ROČNÍK

Člověk je součástí přírody



Je jejím ochráncem.

Někdy ji ničí.

Za nepříznivými změnami na Zemi nestojí jen on.

Země je vesmírné těleso, které se stále vyvíjí.



Vymírání živočichů a rostlin



Člověk mění životní podmínky živočichů
a rostlin.

Zasahuje tak do potravních řetězců.
Ze Země nenávratně mizí tisíce živočišných
a rostlinných druhů.

Nebo se stávají kriticky ohroženými druhy

Kriticky ohrožené druhy u nás



Orel skalní



Rak říční



Sysel obecný

Kriticky ohrožené rostliny



Bledule letní

Kandík psí zub

Hvězdnice alpská

Ničení lesů



- Kácení a vypalování tropických lesů.
- Znečištěné ovzduší, které pomocí kyselých dešťů ničí lesy u nás.



Důsledky zemědělství



- Závlahové systémy
- Umělá hnojiva
- Chemické postřiky
- Vyčerpávání půdy
- Vyplavování chemických látek do toků



Těžba nerostných surovin



- Člověk umí využívat celou řadu přírodních surovin.
- Zásoby však nejsou nekonečné.
- Při těžbě dochází k poškozování životního prostředí.



Chránit, co ještě zůstalo



Národní parky
Chráněné krajinné oblasti
Zoologické a botanické
zahrady



Zdroje:



- <http://pixabay.com/cs/zem%C4%9B-modr%C3%A1-planeta-gl%C3%B3bus-planeta-11008/>
- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Povoden_2002_hlasna_treban.jpg
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Steinadler_Aquila_chrysaetos_frontal_Richard_Bartz.jpg
- <http://pixabay.com/cs/rak-%C5%99%C3%AD%C4%8Dn%C3%AD-vody-rakovina-d%C5%99ev%C4%9Bn%C3%BD-72590/>
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europ%C3%A4ischer_Ziesel_in_Hockstellung.jpg
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Leucojum_aestivum_2010.jpg
- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Erythronium_dens-canis_in_national_natural_monument_Mednik_%2804%29.jpg
- <http://www.biolib.cz/cz/taxonimage/id59280/?taxonid=41276>
- <http://ekopunks.blog.cz/0802/kaceni-a-vypalovani-destnych-pralesu>
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Acid_rain_woods1.JPG

Zdroje:

- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brno,_Medl%C3%A1nky_-_v_pozad%C3%AD_leti%C5%A1t%C4%9B.JPG
- <http://pixabay.com/cs/velk%C3%A9-kbel%C3%AD-kolov%C3%BD-bagr-uhl%C3%AD-kopat-71680/>
- <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sand-mining3.jpg>
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:N%C3%A1rodn%C3%AD_park_Mal%C3%A1_Fatra,_NPR_Chleb_%282011%29.JPG
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:CHKO_%28Moravsk%C3%BD_kras%29.JPG
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zoo_Olomouc_-_entrance.jpg
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Liberec_Bot_zahrada_1.jpg

Náměty byly čerpány z učebnice:
Přírodověda pro 4.ročník
Čechurová,M.,Havlíčková,J.,Podroužek,L.
SPN-pedagogické nakladatelství,akciová společnost,Praha
2011

Práci jsem vypracovala samostatně.